



Личность

Ни минуты покоя!

Без городского шума и суеты, в обычной сельской глубинке, на ст. Звезда, живёт Олеся Александровна Свиридова. Красивая, светлая женщина, настоящая труженица, душа которой открыта людям, а сердце отзывчиво на чужую боль!

— Беззаботной мою судьбу не назовёшь, — говорит Олеся Александровна. — Быть самостоятельной заставила жизнь.

Родилась и училась она в г. Куйбышеве. Овдовев в первом замужестве, молодая женщина воспитала двоих родных детей. Ещё двум дочкам второго мужа она заменила родную маму. Очередные семейные трудности привели к тому, что оформила опеку над тремя племянниками. Поэтому Олеся Александровна не понаслышке знает, что такое настоящее сочувствие, сострадание и любовь. Каждого ребёнка нужно было не только накормить и одеть, но и одарить вниманием, нежностью, лаской.

В 45 лет у О.А. Свиридовой



● Руководитель аппарата главы м.р. Безенчукский Л.В. Четвергова вручает именную премию губернатора О.А. Свиридовой за проявленную особую волю, трудолюбие и любовь к жизни.

на двоих с мужем — 7 детей и 5 внуков. Все они, благодаря родительской заботе, успешны

в учебе и увлечениях. Глядя на эту женщину, удивляешься, что ни переживания, ни заботы не

сделали её сердце чёрствым и не заставили замкнуться. Всегда открытая, приветливая, она воспитала такими же и детей. Отдавая им без остатка любовь и нежность, она получает от них взамен такое же внимание и заботу. Дети очень дружны и часто навещают свою маму, а внуки обожают приезжать к бабушке в деревню.

«Ни минуты покоя!» — эти слова из песни отражают характер О.А. Свиридовой. На территории сельского поселения у нее два продуктовых магазина, которые позволяют местным жителям приобретать свежие и качественные товары без выезда в районный центр. Односельчане отмечают её доброжелательность и порядочность.

Несмотря на проблемы со здоровьем, кроме основной деятельности, Олеся Александровна проявляет активную жизненную позицию. Она оказывает и материальную, и другую разноплановую поддержку в проведении акций, направленных на патриотическое воспитание подрастающего по-

коления и по благоустройству сельского поселения. Проявляя свои лучшие нравственные качества, предоставляет благотворительную помощь нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в рамках муниципального проекта «Забота».

Эта красивая женщина состоялась во всех ипостасях — как замечательная мама и приёмный родитель, как успешный предприниматель и благотворитель! А главное её богатство — большая семья и супружеский союз. Благодаря гармоничному сочетанию человеческих и профессиональных качеств Олеся Александровна стала лауреатом именной премии губернатора Самарской области среди людей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Предпринимательская, производственная и научно-рационализаторская деятельность».

Поздравляем!

И. Белова, социальный педагог ГКУ СО «Безенчукский «Дом детства».

Образование

«Час икс» для выпускников пробил

1 ДЕКАБРЯ ВЫПУСКНИКИ 11-Х КЛАССОВ НАПИСАЛИ ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ, ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ КОТОРОГО ЗАВИСИТ ДОПУСК К ГИА

● Ирина КОРНИЛОВА/ФОТО автора

В этот день мы побывали в школе №2 п. Безенчук, здесь «час икс» наступил для 30 одиннадцатиклассников.

Пока ребята писали сочинения, размышляя над темами, которые были даны им за 15 минут до начала творческого испытания, мы побеседовали с педагогом русского языка и литературы **Л.А. Гориной** о методах подготовки школьников к этому важному событию, волнении и многом другом.



— Нам, конечно, заранее известны тематические направления, по которым будут писать свои работы выпускники, но предугадать, на какие именно темы, — всегда сложно. В любом случае, мы с ребятами всё отработали, разобрали каждое направление, выделили ключевые слова, отобрали литературный материал. Ученики прочитали много российских и зарубежных произведений. Но главные навыки для сдачи итогового сочинения — это умение использовать прочитанные книги и не бояться излагать свои мысли на бумаге. Я могу с уверенностью сказать, что мои дети готовы к этому испытанию, — считает педагог.

— **Лариса Александровна, какие вопросы чаще всего задают школьники на стадии подготовки? Что их больше всего беспокоит?**

— Ребята спрашивают, какое произведение лучше взять и



Ежегодно в рамках подготовки к ЕГЭ министерство образования и науки Самарской области реализует региональный проект «ЕГЭ: разберем со специалистом». Это серия видеоконсультаций по сложным заданиям единого государственного экзамена. Видеоразборы с экспертами по различным предметам размещены на YouTube-канале министерства образования и науки Самарской области: <https://bit.ly/3cSVoaJ>.

какого героя описать. Много поступает вопросов по поводу вступления — как лучше начать сочинение, чтобы с первых строк «зацепить» экспертов, проверяющих их работы.

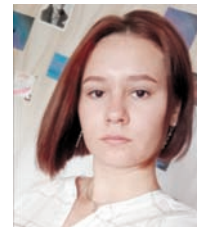
— **Вы более 6 лет являетесь экспертом, который участвует в проверке итоговых сочинений ребят из Юго-Западного округа. Доводилось ли Вам ставить школьнику «незачёт»?**

— Нет, не доводилось. Если педагог ставит ученику «незачёт», значит, работа действительно не соответствует тем критериям, которые установило Минобрнауки. Напомню, их пять, из них два основных — со-

ответствие теме и аргументация. Таких работ у меня не было. Всё же в 11 классе дети в большинстве своём целеустремлённые, потому что хотят поступать в вузы. Так что совсем слабые сочинения встречаются редко. Но всегда есть дети, у которых очень хорошие работы, и их приятно читать. Сразу видно, что помимо книг школьной программы они читали и другую литературу. Такие дети чётко продумывают структуру и композицию сочинения, не допускают логических ошибок, сохраняют смысловые связи между основными частями. Читаешь и думаешь: «Какой талантливый ребёнок!». Если дети действительно творческие,

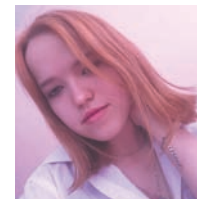
мнение ●

АНАСТАСИЯ МАЗАНОВА:



— Я очень волновалась перед написанием сочинения. Боялась, что темы будут сложными. Но всё прошло хорошо. Направления были известны ещё в сентябре. По школьной программе мы прошли достаточно произведений, чтобы подобрать несколько аргументов. Ещё нам рекомендовали интересную дополнительную литературу, которая пригодилась. Мы много читали, написали несколько сочинений по каждому направлению, поэтому было легко. С волнением справилась быстро. Сочинение, надеюсь, написала хорошо.

ЮЛИЯ СЕНЧУКОВА:



— К сочинению была готова. Я люблю читать, поэтому проблем с подбором аргументов у меня не было. Переживала из-за того, что итоговое сочинение — это допуск к ЕГЭ. Это большая ответственность. Но проблем не возникло. Тему выбрала быстро, сочинение написала.

начитанные, интересно мыслят, то в сочинении это всё прослеживается. Но есть ученики, которые понимают смысл выбранной темы, обладают определённым литературным кругозором, правильно подбирают аргументы, но оригинальности в их сочинениях мало.

— **Кто больше переживает за написание сочинения: педагог или ученик?**

— Волнение есть и у того, и у другого. Итоговое сочинение — оценка знаний, умений и навыков ребёнка. Но, как говорится, «дома и стены помогают». Хорошо, что испытание проходит в родной школе, в окружении учителей, которых они знают. А для педагога — это результат его работы, показатель того, что было сделано правильно, а над чем ещё нужно поработать, ведь впереди у выпускников ЕГЭ.

Напомним, историческое решение о возвращении экзаменационного сочинения в школьную программу было принято осенью 2013 года по итогам заседания Совета при Президенте по культуре и искусству. Президент России **В.В. Путин** дал официальное поручение вернуть сочинение по русскому языку и литературе в программу школьных экзаменов.

Форма, в которой должно было вернуться сочинение, прорабатывалась в Министерстве образования и науки. Летом 2014 года было объявлено — сочинение будет введено в число выпускных экзаменов российских школьников, начиная с 2014/2015 учебного года. Датой проведения его был выбран декабрь, а точнее, первая среда месяца.

6 окончание >>